

# *Sosiaalinen oppiminen sosiaalisen median maisemissa*

*Maj-Britt Kentz  
Joensuun yliopisto  
Savonlinnan koulutus- ja kehittämiskeskus  
skk.joensuu.fi*



ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO  
2010



JOENSUUN  
YLIOPISTO

*(Informaalin oppimisen)  
Kuumat ilmiöt formaalin  
koulutuksen tueksi*

# *Päivän tarina*

*Päivän tarina pyrkii kuvaamaan muutamia lähtökohtia, joihin perustamme koulutusratkaisut/-mallit ja koulutusteknologiavalinnat sekä oman teknologisen kehitystyön.*

# Lähtökohdat

*Havainnot sosiaalisen median kuumista ilmiöistä, jotka imitoivat sosiaalista oppimista*

*Ihmettely formaalin institutionaalisen ”oppimisen” kontrollista*

*TVT:n opetuskäytön koulutuskokemukset yliopistossa ja täydennyskoulutuksessa*

*Kokeilutoiminta, jossa korostuu teorian ”vieminen” takaisin käytäntöön ja kansainvälisten tuulien lokalisointi*

*\*Case I / eTiimit*

*Kenestä puhun tai mistä puhutaan kun sanon, että heidän toiminnalleen on tyypillistä...*

*osallistuvat yhteiskehittelyprosessit, vastavuoroisuus, neuvottelukyky ja joustavuus, yhteinen tiedon tuottaminen, ongelmanmäärittely ja –ratkaisu*

*tukea ja auttaa toisen oppimista myös näkemällä suunnattomasti vaivaa aukiselittää omaa hiljaista tietoa ja kokemuksia*

*Kenestä puhun tai mistä kun sanon,  
että heidän toiminnalleen on  
tyypillistä...*

*olla avoimia toisten ideoille ja uusille ihmisille, jotka voivat  
auttaa yhteisten tavoitteiden saavuttamisessa,  
verkottuminen*

*opetella tietämään toisen kompetenssi, jotta voi tukea  
toista hänen tavoitteissa, ei hierarkkinen*

*oppimishalukkuus (intentio, motivaatio, tulevaisuus  
orientaatio, luovat strategiat...)*

*oppiminen*

vapaus

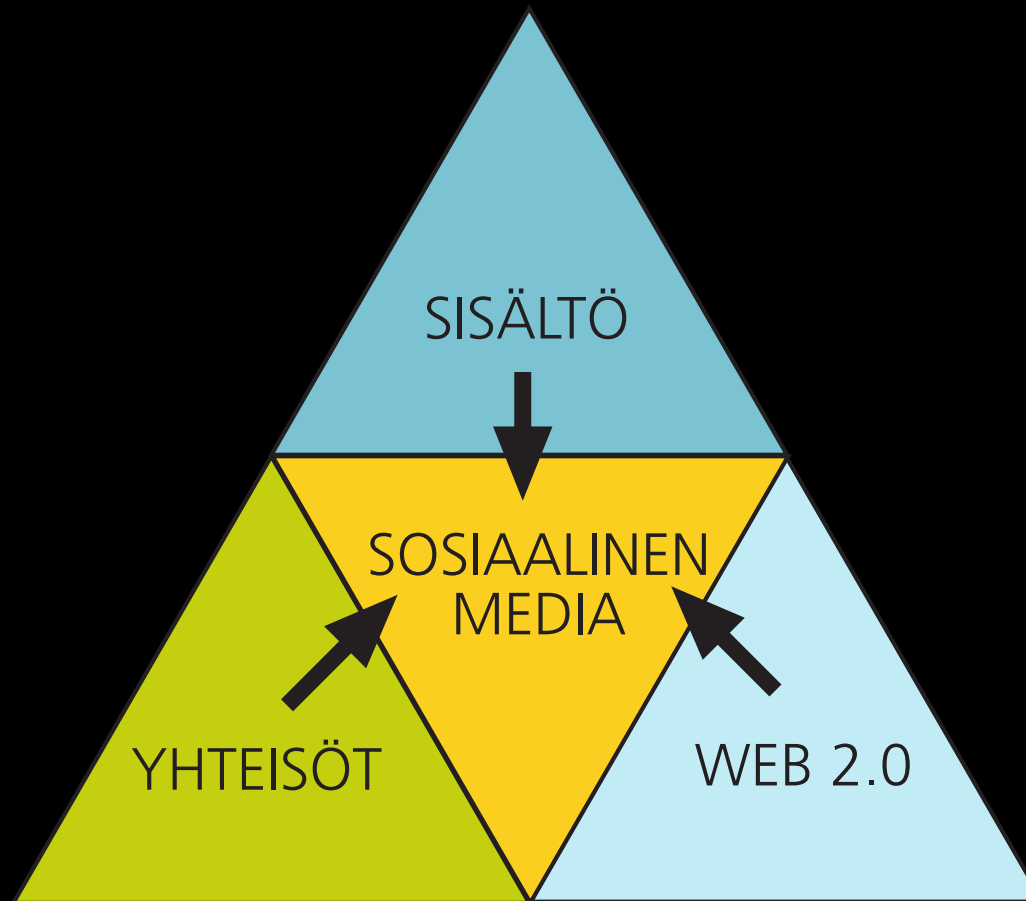


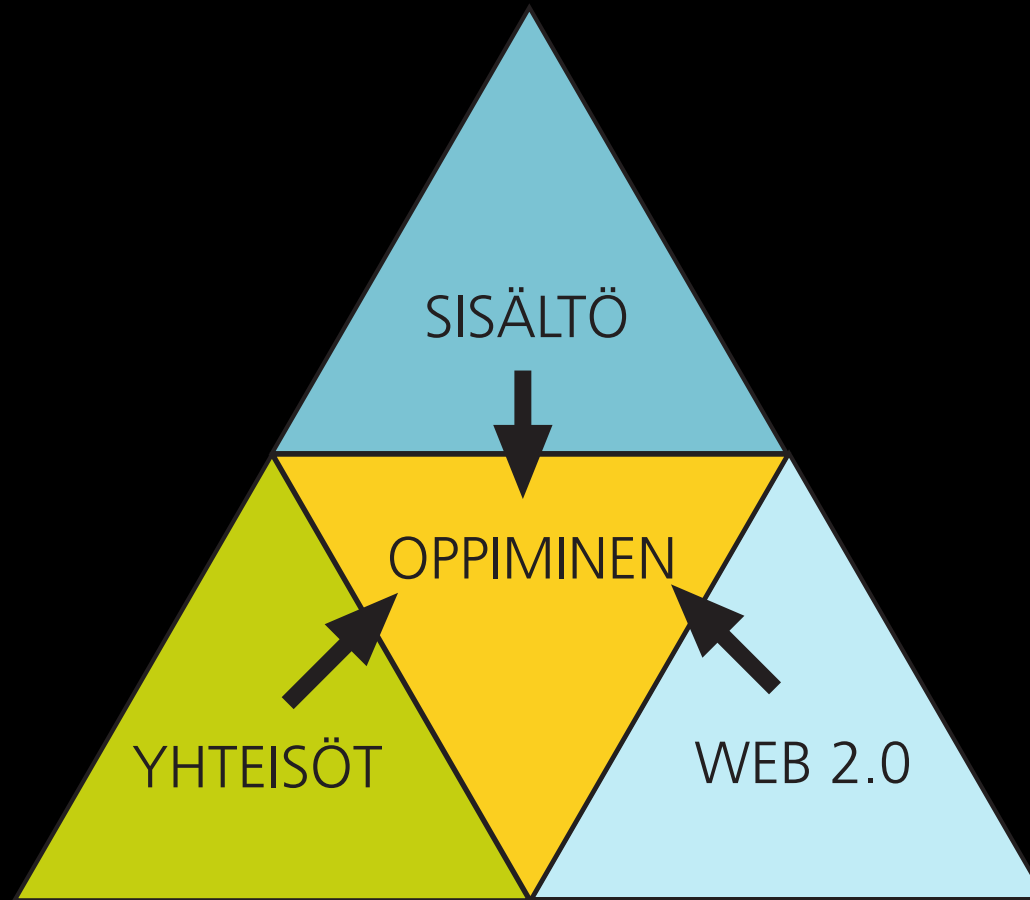
*koulu*

kontrolli









learning

*WEB 2.0 ↔ Collaboration 2.0*  
*(PLE, Open Education*  
*Movement...)*

*Oppimisen*  
*kulttuuri on*  
*suuressa*  
*muutoksessa!*



*Siispä opettamisen*  
*kulttuurin (mallit,*  
*menetelmät,*  
*ympäristöt, teknologiat)*  
*on muututtava.*

# *From e-learning to we-learning*

*Vai onko kuitenkin niin,  
että  
teknologiamaisemat  
(kommunikatiivisuus,  
resurssit, työvälineet)  
ovat mahdollistaneet  
oppimisen aidon  
sosiaalisuuden ja  
oppiminen on  
palaamassa juurilleen?*



*Ja siksi myös  
opettamisen kulttuurin  
on palattava oppimaan  
juuristaan (esim.  
opetuksen strategiat:  
mallintaminen,  
valmentaminen,  
kokeilu, tutkiminen...)!*

per day

...**Millions!**

every day

puhe

hype

.. ..  
pönötys



*”Tavoitteenamme on ohjata opiskelijoita kriittiseen ja loogisanalyttiseen ajatteluun, kommunikointiin, osallistumiseen, osaamisen jakamiseen, yhteissuunniteluun, kehittämään itseohjautuvuuden taitoja...”*



realismi

## Chris Avenir battles Ryerson Facebook study group

ADD TO FAVES BLOG THIS



First-year engineering student Chris Avenir smiles after leaving a meeting with Ryerson University officials, who allege he cheated by creating an online study group on Facebook.com. The school wanted him to face expulsion. Since then, they have decided he will not be expelled. Media observers say Ryerson created a "PR disaster." Read more about it [here](#)

Torontolaisen Ryerson Universityn opiskelijaa syytetään akateemisesta rikkomuksesta. Syytteen perusteena on miehen perustama Facebook -ryhmä, jonka tarkoituksena oli verkkoa hyödyntämällä helpottaa yhteistä opiskelua. Chris Avenirin perustamassa ryhmässä 146 luokkatoveria vaihtoivat vinkkejä kotitehtäviinsä. Nyt 18 -vuotiasta tietotekniikan opiskelijaa saattaa odottaa jopa erottaminen.

Onko mitään mieltä siinä,  
että opiskelija joutuu  
jättämään  
tosielämän apuvälineet  
"oppimisen" ulkopuolelle,  
siksi että formaalia  
instituutiota vaivaa  
polkuriippuvuus?

tekemisen

ja

näkemisen

kautta

teoria

takaisin

käytäntöön

COLLECTIVE  
EFFICACY

COMMUNITY  
OF  
PRACTICE

COGNITIVE  
SOCIAL  
CAPITAL

SELF  
EFFICACY

# *Tilaisuus kokeilutoiminnalle – teoria takaisin käytäntöön*

*Aloimme pohtimaan miten oppisimme  
hyödyntämään oppimishalukkuutta **paremmin**  
täydennyskoulutuksessa kun kerran olemme  
kiinnostuneita tutkimus- ja kokeilutoiminnassa  
yhteisöjen oppimisesta, teknologiasta ja  
pedagogiikasta?*

*P.S. Ja mikä ihme se sellainen nuorten maailma  
on? Eikös se ole kuitenkin meidän kaikkien  
maailma?*

# Case / eTiimit

*Pähkinänkuoressa: eTiimit hankkeessa palkkasimme, kahdessa aallossa (kevät&syksy), joukon eteläsavolaisia opettajia yliopistolle suunnittelijoiksi kuukauden mittaiseen työsuhteeseen SKK:n oman väen rinnalle. Opettajien yhteiset intressit olivat*

- oppimateriaalin tuottaminen (cc)*
- TVT:n opetuskäyttö (web 2.0)*

*Piilo-opetussuunnitelmassa oli:*

- lähi- ja etäopetustaitojen kehittäminen (käyttöteoriasta käsitteiksi ja käsitteistä uudistuneeksi käyttöteoriaksi)*



Video

<http://tilavirta2.joensuu.fi/skk/>  
ITK\_DST\_QT6\_400\_Streaming\_PAL.mov

antaminen

&

jakaminen

Roolit

Sisällöt

# *Rinnakkain kulkien, koulutettavat työyhteisön jäsenenä, kouluttajat valmentajina ja oppijoina*

## *Oppiminen, osallistuminen*

- vastavuoroisesti kaikilta kaikille - (Community of Practice)*

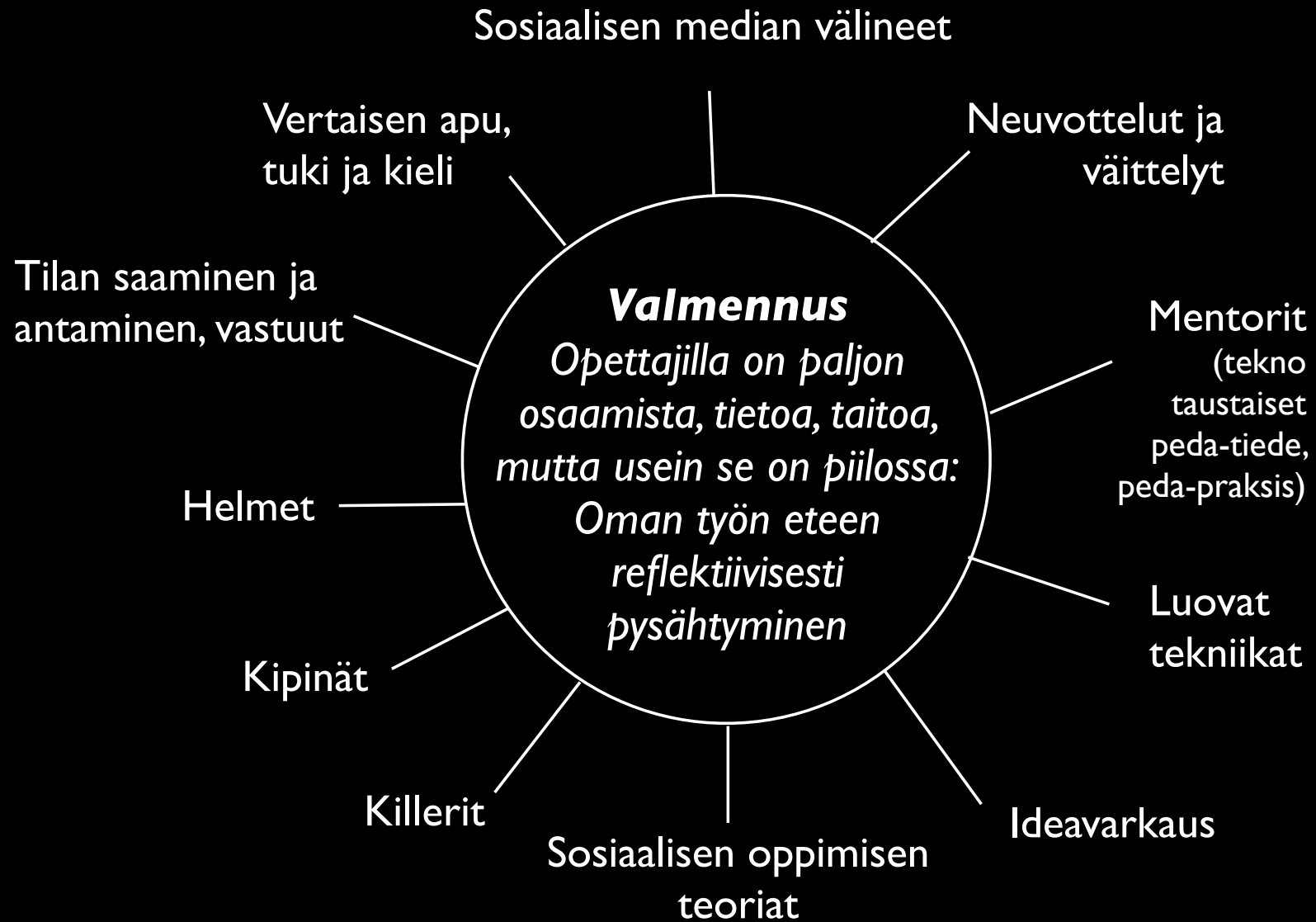
## *Yhteiskehittely*

- tilanteesta nouseva ja kehittyvä toiminta, dynamiikka eteenpäin vievänä voimana, pystyvyys, ongelmien 'löytäminen' ja ratkaiseminen*
- käsitteiden jaettu merkitys, neuvottelut ja yhdessä työskenteminen (omasta tehtävästä toisen tehtävään siirtyminen)*

## *Sisällöt*

- 'työsuunnitelma'/Road Map*
- TVT välineet, TVT opetuskäyttö, materiaalin laatiminen*
- 'simuloinnit' mallinnetaan todellisen maailman ilmiöiden käyttäytymistä → menetelmät*

# INSTRUMENTIT



# *Kun nyt kerrankin porukalla ollaan, niin*

*Työn tekemisen (suunnittelun ja tuotannon lisäksi) pysähdytään myös TVT:n pedagogisten kysymysten eteen*

*Pysähdytään samantien oman käyttöteorian ja koko pedagogisen ajattelun eteen*

*VUORO-  
VAIKUTUS*



*Tiedon, kokemuksen,  
ajatuksen/idean  
ULKOISTAMINEN*



*HARJOITTELU/  
SISÄISTÄMINEN*



*YHDISTELY/  
YHDISTÄMINEN*

# *Huomattiin, että...*

*Oppimisprosessiin ajautuminen opetti  
opettamisesta (oppijan näkökulmasta),  
oppimisesta*

*Malli vei opettajat 'pedagogisen myrskyn  
silmaan'*

*'Opettajankoulutuksen ajokortin B-osa'*



# Valmentajat

*Opettajat o(li)vat (TVT:n taidoitaan, tiedoiltaan, orientaatioltaan) heterogeeninen persoonallinen joukko*

*Millaisia valmentajia?*

- tekno-peda, peda-tekno, peda-teoria...*
- opettajakokemus ja -koulutus*
- opettajankouluttaja- & tutkijakokemus*

*‘Monelta monelle’  
mallista  
‘organisaatiolta  
organisaatiolle’ malliin*



LUOVA JA OPPIVA ORGANISAATIOVERKOSTO  
ETELÄ-SAVOSSA

*Vapautetaan kalat akvaariosta.  
Päästetään ne uimaan muiden mukaan.*

Joensuun yliopisto  
Savonlinnan koulutus- ja kehittämiskeskus

skk.joensuu.fi  
etiimit.fi

maj-britt.kentz(a)joensuu.fi  
teemu.moilanen(a)joensuu.fi



ITÄ-SUOMEN YLIOPISTO  
2010



JOENSUUN  
YLIOPISTO