



ZADANIE 10: formułowanie pytań z uwzględnieniem taksonomii Bloom'a (40 min)

WIEDZA – pytania o fakty

- *Co i kiedy się wydarzyło*?
- *Gdzie jest*?
- *Kiedy*?
- *Wymień.....*
- *Porównaj*
- *Zdefiniuj.....*
- *Wylicz i krótko scharakteryzuj*

ROZUMIENIE – wykazanie się zrozumieniem

- *Opowiedz coś własnymi słowami.*
- *Opisz*
- *Który z jest przykładem?*
- *Które ze stwierdzeń pokrywa się z daną informacją?*
- *Jak wyjaśnisz diagram?*

UŻYWANIE – wykazanie się umiejętnością praktycznego użycia

- *Pokaż jak w związku z, możesz wyjaśnić*
- *Wyjaśnij, dlaczego tak się dzieje*
- *Jak można wyjaśnić to zjawisko w odniesieniu do tych zasad? (nauki przyrodnicze, nauki społeczne, matematyka, literatura)*
- *Jak wykorzystać teorię X do rozwiązania tego problemu?*

ANALIZA – umiejętność znajdowania związków między pojedynczymi elementami

- *Porównaj*
- *Zestaw z*
- *Jakie sąważne cechy specjalne?*
- *Sklasyfikuj.*
- *Korzystając z pojedynczego związku między elementami, podsumuj, uogólnij (indukcja)*
- *Określ jakie błędy popełniłeś rozważając ten temat*
- *Jakie nastawienie byłoby lepsze...*

SYNTEZA – umiejętność łączenia pojedynczych elementów w całość

- *Ułóż.....*
- *W jaki sposób sprawdziłbyś tę hipotezę, założenie, ideę?*
- *Jak zrobiłbyś..... ?*
- *Abstrakcje: określ tematy oraz modele.*
- *W związku z podsumowaniem, wyciągnij wnioski (dedukcja)*

EWALUACJA – umiejętność argumentowania, porównywania różnych postaw i argumentów, podejmowania decyzji itp.

- *Zdiagnozuj, czy*
- *Jeśli spełnia kryteria? Dlaczego je spełnia lub ich nie spełnia?*
- *Czyjest dobrym przykładem? Dlaczego jest dobrym przykładem, lub dlaczego nie jest?*
- *Wg których kryteriów zdiagnozowałbyśtrafność?*
- *W jaki sposób zidentyfikowałeś? Podaj argumenty.....*