



## ZADANIE 1: potrzeby asesora/oceniającego (15 min)

- Jakie **są** moje potrzeby jako oceniającego?
- Omów te potrzeby ze swoim kolegą / koleżanką.
- Które kompetencje, które **możesz** ocenić jako „dobre”, **są** Ci potrzebne?
- Co chcesz wiedzieć?
- Jakie **umiejętności** chcesz zdobyć?