



## ZADANIE 4: cele oceniania (25 min)

Nauczyciel zadaje pytanie: "Dlaczego oceniamy?"

Deszcz myśli. Uczniowie sugerują odpowiedzi, które są zapisywane na dużym arkuszu papieru. Odpowiedzi zostają podsumowane. Cele oceniania zostają zidentyfikowane. Uczniowie projektują cele oceniania.

Możliwe odpowiedzi uczniów:

<p>Wspomagać i stymulować uczenie się</p> <p>Sprawdzać wiedzę, zrozumienie / umiejętności</p> <p>Diagnostować indywidualne cechy szczególne oraz zdolności początkujących do nauki</p> <p>Adaptować proces kształcenia do indywidualnych potrzeb uczniów</p> <p>Dać uczniom informację zwrotną</p> <p>Dać informację zwrotną nauczycielom / mentorom</p> <p>Zapewnić oraz utrzymywać poziom nauczania</p> <p>Pomagać osiągnąć postęp</p> <p>Prognozować wdrożenie zadania/działania</p> <p>Nadać kwalifikacje</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nauczyciel podsumowuje odpowiedzi i formułuje wspólne cele oceniania.