

# Narzędzia oceniania 1

<b>Narzędzie oceniania</b>	<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>	<b>Wykorzystanie do identyfikacji doświadczenia nabytego</b>
<b>Obrazki</b>			
<b>Spis kompetencji "Dłoń"</b>			
<b>Testy "Osaan.fi"</b>			
<b>Ciasto kompetencyjne</b>			
<b>Portfolio</b>			

## Narzędzia oceniania 2

<b>Narzędzie oceniania</b>	<b>Mocne strony</b>	<b>Słabe strony</b>	<b>Wykorzystanie do identyfikacji doświadczenia nabytego</b>
<b>Metafory “Indiańskie imiona”</b> (otwarty, intuicyjny, przyjaciel narracyjny)			
<b>Formularz oceny koleżeńskiej “OPH”</b> (zorganizowany, kryterialny)			
<b>Dziennik wspólnego uczenia się “Blog”</b> (otwarty, intuicyjny, zorganizowany lub kryterialny)			
<b>Od strumienia świadomości do interpretacji - technika</b>			

<b>„Disney’a” (otwarta, oraz/lub zorganizowana)</b>			
<b>Wizualnie- werbalna koleżeńska informacja zwrotna “Środowiskowe obrazy artystyczne” (otwarta, oraz/lub zorganizowana)</b>			
<b>Dyskusja o doradztwie i ocenianiu “Dyskusja o doradztwie”</b>			
<b>Komentarz koleżeński “6-3-5”</b>			