

# **VERTINIMO MODELIAVIMAS IR DISKUSIJA**

---

Šios užduoties tikslas yra sužinoti ir išbandyti skirtingas vertinimo strategijas. Metodas apima 3 vaidmenis: vertintojo, vertinamojo ir stebėtojo.

## **UŽDUOTIS:**

Įdėmiai perskaitykite vaidmens apibūdinimą. Veikite atsižvelgdamas į savo vaidmenį vertinimo diskusijoje. Nepamirškite savo rolės kol žaidimas nesibaigia.

### **Vaidmuo 1: Vertinamasis**

Jūsų užduotis yra būti nenorinčiu bendradarbiauti vertinimo diskusijoje 10 minučių.

Kitas 10 minučių Jūsų užduotis yra pozityviai ir konstruktyviai atsižvelgti į Jūsų kompetencijos vertinimą.

Stebėtojas informuoja Jus kai preina 10 minučių.

### **Vaidmuo 2: Stebėtojas**

Turi sekti laiką: informuoja kada praeina 10 minučių; pabaigia diskusiją, kai praeina 20 minučių nuo diskusijos pradžios.

Stebi vertintojo neverbalinę komunikaciją. Atsako į tokius klausimus: kokie skirtumai pastebėti lyginant pirmas 10 minučių ir paskutines 10 minučių? Kaip vertintojo komunikacijos pokyčiai įtakoja vertinamąjį?

## **Vaidmuo 3: Vertintojas**

**Jis/ji turi atrasti būdus , leidžiančius sužinoti ką žmogus gali, kokias kompetencijas turi, kokią patirtį yra sukaupęs ir kt.**

**Po diskusijos pasidalinkite savo patirtimis kaip grupė:**

- kokie buvo iššūkiai**
- kokios strategijos buvo naudojamos**
- ar sužinojote kokias žinias ir įgūdžius turi asmuo**
- kita**