

PROGRAM SZKOLENIA PILOTAŻOWEGO

OCENA DOŚWIADCZENIA NABYTEGO JAKO CZĘŚĆ OCENY KOMPETENCJI

Szkolenie składa się z trzech seminariów szkoleniowych wraz z odnośnymi zadaniami do wykonania, jak również z pilotażem metod oceniania. Szkolenie w całości składa się z 10 ECTS, co obejmuje seminaria, zadania do wykonania oraz pilotaż. Za seminaria i zadania do wykonania można otrzymać 3 ECTS, zaś za pilotaż 7 ECTS.

Realizacja szkolenia jest następująca:

Seminarium 1 (2 dni): Orientacja na ocenianie: dlaczego oraz co?

Celem seminarium jest zbudowanie wzajemnego zrozumienia pojęć, które stanowią podstawę oceniania w realizacji etapu pilotażowego. Celem jest polepszenie zrozumienia teorii oceniania oraz pojęć z nim związanych u uczestników szkolenia.

Treści seminarium:

dzień 1:

Co oceniamy 1:

- pojęcia kształcenia formalnego, nieformalnego i incydentalnego
- współczesny kontekst narodowy ocenianiu nabytego kształcenia formalnego, nieformalnego oraz incydentalnego w zawodowym kształceniu dorosłych
- poglądy uczestników, sytuacje oraz konteksty

Dlaczego oceniamy

- podstawowe funkcje oceniania
- ocenianie jako narzędzie wspierania rozwoju zawodowego

dzień 2:

Co oceniamy 2:

- charakter, zakres oraz rozwój kompetencji
- analiza kompetencji w konkretnych obszarach objętych etapem pilotażowym

Uzgodnienie pierwszych zadań do wykonania

- co, jak, kto i kiedy
- jaki jest spodziewany rezultat

Sposoby i metody realizacji celów seminarium:

- wykłady, które wymagają czynnego uczestnictwa oraz zaangażowania w dyskusję ze strony uczestników,
- warsztaty, podczas których uczestnicy zastosują wiedzę zdobytą podczas wykładów w swoim własnym kontekście.

Seminarium 2 (2 dni): Metody oceniania: jak?

Celem seminarium jest przeanalizowanie strategii i metod odpowiednich do oceniania różnych kompetencji. Celem nadrzędnym jest poszerzenie wiedzy uczestników seminarium o różnych metodach oceniania oraz podniesienie ich świadomości odnośnie mocnych i słabych stron poszczególnych metod.

Treści seminarium:

dzień 1:

Ocena zadania do wykonania uzgodnionego na poprzednim seminarium

- czego się nauczyliśmy?
- jakie nowe pytania wyniknęły po wykonaniu zadania?

Jak oceniać 1:

- zasady oceniania w oparciu o kryteria
- sposoby określania kryteriów oceniania

Jak oceniać 2:

- analiza możliwości jakie stwarzają portfolio, obserwacje, dyskusje, oraz rozmowy kwalifikacyjne, testy, raporty, a także zadania edukacyjne jako metody oceniania nabytego kształcenia formalnego, nieformalnego i incydentalnego
- praktyczne szkolenie w zakresie zastosowania niektórych metod wymienionych powyżej

dzień 2:

- analiza możliwości jakie stwarzają portfolio, obserwacje, dyskusje, oraz rozmowy kwalifikacyjne, testy, raporty, a także zadania edukacyjne jako metody oceniania nabytego kształcenia formalnego, nieformalnego i incydentalnego
- praktyczne szkolenie w zakresie zastosowania niektórych metod wymienionych powyżej

Uzgodnienia pierwszych zadań do wykonania

- co, jak, kto i kiedy
- jaki jest spodziewany rezultat

Sposoby i metody realizacji celów seminarium:

- dyskusje, podczas których uczestnicy dzielą się swoimi pomysłami i wynikami pierwszego zadania do wykonania
- wykłady, które wymagają czynnego uczestnictwa oraz zaangażowania w dyskusję ze strony uczestników,



- szkolenie praktyczne oraz warsztaty, podczas których uczestnicy wybiorą odpowiednią metodę oceniania oraz zastosują ją w swoim własnym kontekście i przypadku.

Seminarium 3 (1 dzień): Ewaluacja strategii i metod oceniania

Celem seminarium jest dokonanie ewaluacji metod oceniania zastosowanych podczas szkolenia pilotażowego oraz wybranie odpowiednich strategii i metod oceniania do dalszego, szczegółowego omówienia podczas etapu pilotażowego oraz końcowego/podsumowującego (pakiet pracy 4). Kolejnym celem seminarium jest zwiększenie refleksyjnego podejścia do praktyki zawodowej.

Treści seminarium:

Ocena zadania do wykonania uzgodnionego na poprzednim seminarium

- czego się nauczyliśmy?
- jakie nowe pytania wyniknęły po wykonaniu zadania?

Ewaluacja metod wykorzystanych podczas szkolenia

- doświadczenia wynikające z zastosowania tych metod: mocne i słabe strony oraz rozwój możliwości

Sposoby i metody realizacji celów seminarium:

- dyskusje, podczas których uczestnicy dzielą się swoimi pomysłami i wynikami drugiego zadania do wykonania
- warsztaty i dyskusje, podczas których uczestnicy dokonują ewaluacji metod oceniania, które zastosowali w swoich własnych przypadkach, oraz planują pilotaż oraz sfinalizowanie modelu oceniania