



**SEMINAARI 3: Arviointivälineiden arviointi ja edelleen kehittäminen
31.10.2007**

Seminaarin tavoitteena on arvioida koulutuksen aikana kokeiltujen arviointivälineiden käyttökelpoisuutta ja valita sopivimmat arviointivälineet pilotointivaiheen (marraskuu 07–syyskuu 08) aikana tapahtuvaa edelleen kehittämistä varten. Tavoitteena on myös edistää osallistujien kriittistä työtettä sekä teoreettista ja käytännöllistä tietämystä oman työn arvioinnista.

Keskiviikko 31.10.2007, Koulutuskeskus Salpaus, Sammonkatu 8 H, 2. krs, luokka 016:

klo 9.00 – 11.30

Oppimistehtävän käsittely:

- tulokset ja mitä uutta opittiin
- mitä uusia kysymyksiä tehtävä nosti esille
- uusien kysymysten käsittely

Arviointivälineiden arviointi

- kokemuksia käytetyistä menettelyistä: vahvuudet, heikkoudet ja kehittämistarpeet ja -mahdollisuudet
kahvitauko sopivalla hetkellä

klo 11.30 – 12.15

lounas

klo 12.15 – 16.00

Ennen lounasta aloitettu työskentely jatkuu

- pilotointijakson työskentelystä sopiminen: minkä arviointivälineiden kehittämistä osallistujat jatkavat pilotointijaksolla, miten kehittämistyötä ohjataan ja arvioidaan ja miten kokemusten ja tulosten jakaminen eri pilotoijien välillä järjestetään pilotoinnin kuluessa
kahvitauko sopivalla hetkellä

Leonardo-projekti "Developing Teachers' Evaluation and Assessment Skills" on kaksivuotinen kansainvälinen Koulutuskeskus Salpauksen hallinnoima hanke, jossa partnereinamme ovat Jyväskylän ammattikorkeakoulun ammatillinen opettajakorkeakoulu, Magnus Vytautas –yliopisto (Liettua), Greenwichin yliopisto (Iso-Britannia), Torun Teacher Training College of Foreign Languages (Puola), BilSE instituutti (Saksa) sekä Lithuanian Labour Market Training Authority (Liettua).

Projektin tavoitteena on opettajien ja työpaikkaohjaajien arviointiosaamisen kehittäminen. Projektissa kehitetään arviointityökaluja ja –menetelmiä, joita voidaan jatkossa käyttää ympäri Eurooppaa tunnistamaan ja arvioimaan aikuisten ammatillista osaamista. Salpaus-tasolla projekti haluaa edistää kouluttajiemme ja yhteistyökumppaneidemme arviointiosaamista keskittymällä näyttötutkintoprosessin hakeutumisvaiheen keskeisiin kysymyksiin.