



ZADANIE 7: rodzaje oceniania (45 min)

Każdy uczeń powinien wypełnić poniższą tabelę. Następnie uczniowie dzielą się na grupy, w których powinni opisać dwa rodzaje oceniania.

Rodzaje oceniania	Cel oceniania	Przykład
<i>Kształtujące</i> ocenianie, które mierzy postęp ucznia, daje informację zwrotną pomocną w dalszym rozwoju.		
<i>Diagnostyczne</i> ocenianie, które ukazuje mocne i słabe strony ucznia. Jego zadaniem jest postawienie diagnozy: <i>Czego nie wiesz.</i>		
<i>Sumujące</i> Ocenianie, które dostarcza sumującej decyzji co do osiągnięć ucznia, podsumowując wyniki kształcenia.		
<i>W odniesieniu do normy</i> ocenianie osiągnięć jednych uczniów w porównaniu do osiągnięć innych uczniów. Tego rodzaju ocenianie umożliwia nauczycielom podzielenie uczniów w zależności od poziomu ich osiągnięć.		

<i>Kryterialne</i> ocenie, w którym wszyscy uczniowie mogą otrzymać najlepsze oceny jeśli spełnią kryteria wymagań; wszyscy uczniowie mogą otrzymać najgorsze oceny jeśli nie spełnią tych kryteriów.		
---	--	--