

## PILOT- AUSBILDUNGSPROGRAMM

### BEURTEILUNG VON VORWISSEN ALS TEIL DER BEURTEILUNG VON KOMPETENZEN

Die Ausbildung besteht aus drei Seminaren einschließlich zugehöriger Hausarbeiten und Erprobung der Beurteilungsmethoden in einer Testphase. Die Ausbildung als ganze, die Seminare, Hausarbeiten und die Testphase umfasst, wird mit 10 ECTS - Leistungspunkten vergütet (ECTS = Europäisches System zur Übertragung von Studienleistungen) Die Seminare und Hausarbeiten mit 3 ECTS und die Testphase mit 7 ECTS.

Die Durchführung der Ausbildung sieht folgendermaßen aus:

#### **Seminar 1 (2 Tage): Einstimmung auf die Leistungseinschätzung: Warum und was?**

Der Zweck des Seminars besteht darin, gegenseitiges Verständnis für die Konzepte zu entwickeln, die die Basis der Leistungseinschätzung in der Durchführung der Pilotphase bilden. Ziel ist es, das Verständnis der Teilnehmer im Hinblick auf die Theorie und die Konzepte der Beurteilung zu verbessern.

#### **Inhalt des Seminars:**

##### **Tag 1:**

Was wir beurteilen 1:

- Die Konzepte des formalen, informellen und nicht-formalen Wissens
- Die gegenwärtigen nationalen Kontexte, in denen formales, informelles und nicht-formales Vorwissen in der beruflichen Erwachsenenbildung eingeschätzt wird
- die Ansichten, die Situation und die Lebensumstände der Teilnehmer

Warum wir beurteilen:

- die Hauptfunktionen der Beurteilung
- Beurteilung als Instrument zur Unterstützung beruflichen Wachstums und beruflicher Entwicklung

##### **Tag 2:**

Was wir beurteilen 2:

- Die Beschaffenheit, der Umfang und die Entwicklung von Kompetenzen
- Die Analyse der Kompetenzen in den spezifischen Fachgebieten, die an der Pilotphase beteiligt sind.

Vereinbarungen der ersten Studienarbeit

- Was, wie, wer und wann
- Welche Ergebnisse werden erwartet



Die Lernmethoden im Seminar beinhalten:

- Vorträge, die erfordern, dass sich die Teilnehmer aktiv engagieren und sich an Diskussionen beteiligen.
- Workshops, in denen die Teilnehmer das Wissen, das sie während der Vorlesung erworben haben, auf ihre eigene Situation anwenden.

## **Seminar 2 (2 Tage ): Die Beurteilungsmethoden: Wie?**

Der Zweck des Seminars besteht darin, geeignete Strategien und Methoden für die Beurteilung verschiedener Kompetenzen zu analysieren. Ziel ist es, das Wissen der Teilnehmer bezüglich der Beurteilungsmethoden zu verbessern und ihr Bewusstsein für deren Stärken und Schwächen zu schärfen.

### **Inhalt des Seminars:**

#### **Tag 1:**

Beurteilung der Studienarbeit

- Was haben wir gelernt?
- Welche neuen Fragen hat die Arbeit aufgeworfen?

Wie man beurteilen soll 1:

- Die Richtlinien kriterienbezogener Beurteilung
- Wie man die Kriterien aufstellt

Wie man beurteilen soll 2:

- Prüfung von Portfolio, Beobachtungen, Diskussionen und Gesprächen, Tests, Berichten und Lernaufgaben als Methoden zur Einschätzung von formalem, informellem und nicht-formalem Vorwissen
- Praktische Ausbildung, in der einige der oben erwähnten Methoden angewendet werden

#### **Tag 2:**

Wie man beurteilen soll 2 (Fortsetzung):

- Prüfung von Portfolio, Beobachtungen, Diskussionen und Gesprächen, Tests, Berichten und Lernaufgaben als Methoden zur Einschätzung von formalem, informellem und nicht-formalem Vorwissen

Vereinbarungen der ersten Studienarbeit

- Was, wie, wer und wann
- Welche Ergebnisse werden erwartet

Die Lernmethoden im Seminar beinhalten:

- Diskussionen, in deren Verlauf die Teilnehmer die Ideen und Ergebnisse der ersten Hausarbeit austauschen
- Vorträge, die erfordern, dass sich die Teilnehmer aktiv engagieren und sich an Diskussionen beteiligen.
- Praktische Ausbildung und Workshops, in denen die Teilnehmer eine geeignete Beurteilungsmethode auswählen, die sie in ihrem eigenen Umfeld und in ihrem eigenen Fall anwenden.



### **Seminar 3 (1 Tag):      Einschätzung der Bewertungsstrategien und -methoden**

Der Zweck des Seminars besteht darin, die Bewertungsmethoden, die während der Pilotausbildung angewendet wurden einzuschätzen, und diejenigen Bewertungsstrategien und -methoden auszuwählen, die geeignet sind, um in der Test- und Abschlussphase weiter entwickelt zu werden.

#### **Inhalt des Seminars:**

##### Bewertung der Studienarbeit

- Was haben wir gelernt?
- Welche neuen Fragen wurden durch die Arbeit aufgeworfen?

##### Einschätzung der Methoden, die während der Ausbildung verwendet wurden

- Erfahrungen im Umgang mit den Methoden: Stärken, Schwächen und Entwicklungsmöglichkeiten.

##### Die Lernmethoden des Seminars enthalten:

- Diskussionen, in deren Verlauf die Teilnehmer die Ideen und Ergebnisse der zweiten Hausarbeit austauschen.
- Workshops and Diskussionen, in denen die Teilnehmer die Bewertungsmethoden einschätzen, die sie in ihrem eigenen Bewertungsfall angewendet haben, und in denen sie Pläne für das Testen und die Vollendung des Bewertungsmodells machen.