

DYSKUSJA NT. OCENIANIA ORAZ TUTORINGU

Celem zadania jest zdobycie wiedzy o, oraz przećwiczenie, różnych strategii dyskusowania o ocenianiu. Metoda ta zawiera trzy następujące role: asesora, osoby, która ma zostać oceniona oraz obserwatora.

ZADANIE:

Uważnie przeczytaj opis swojej roli. Zachowuj się i działaj zgodnie z tym opisem podczas dyskusji o ocenianiu. Nie ujawniaj swojej roli do końca zadania.

Rola 1: Osoba, która ma zostać oceniona

Twoim zadaniem będzie okazywanie niechęci do współpracy w dyskusji o ocenianiu przez 10 minut.

Przez pozostałe 10 minut twoim zadaniem jest postrzeganie oceniania twoich kompetencji za pozytywne i konstruktywne.

Obserwator poinformuje cię, gdy minie 10 minut.

Rola 2: Obserwator

Pilnuj czasu: informuj uczestników zadania, gdy minie 10 minut; zakończ dyskusję, gdy upłynie 20 minut od rozpoczęcia dyskusji.

Obserwuj niewerbalną komunikację asesora. Jakie różnice zauważyłeś pomiędzy pierwszymi 10 minutami dyskusji i pozostałymi 10 minutami?

W jaki sposób zmiany, które zaistniały w komunikacji asesora, wpłynęły na osobę, która ma zostać oceniona?

Rola 3: Asesor

Musi znaleźć sposób/sposoby uzyskania obrazu tego, co osoba oceniana potrafi, jakie kompetencje, doświadczenie, wykształcenie itp. posiada.

Po zakończeniu dyskusji podzielcie się swoimi doświadczeniami w grupie:

- jakie były wyzwania
- jakie strategie były w użyciu
- czy byliście w stanie dowiedzieć się jakie umiejętności i wiedzę dana osoba posiada
- itp.