



Developing Teachers' Evaluation and Assessment Skills

- Työkalun nimi: **NÄYTTELYKÄVELY** osaamisen tunnistamisen työkaluna
- Suunnittelija: Soili Ylinen
- Miksi? Näyttelykävelytekniikka soveltuu ryhmässä tapahtuvaan osaamisen tunnistamiseen ja kartoittamiseen. Työkalulla saadaan ryhmän yhteinen ja erityinen osaaminen näkyväksi esimerkiksi ennen tietuopuolisen koulutuksen alkua. Sitä voidaan käyttää yhdessä tutkinnon suorittajien ja heidän työpaikkaohjaajiensa orientoimikseksi osaamistavoitteisiin ja -kriteereihin.
- Mitä? Näyttelykävely (Gallery Walk) on nimensä mukaisesti tilassa tapahtuva "taideteosten" tarkastelu ja arviointitilanne. Tarvitaan riittävän iso luokka- tai muu tila, fläppitaulupaperia, post-it-lappuja ja maalarinteippiä. Opiskelijat jaetaan ryhmiin, perinteisessä näyttelykävelyssä neljällä jaollinen ryhmäkoko on toimivin. Taideteokset nimetään sopivalla otsikolla, jonka mukaisesti opiskelijat kiinnittävät post-it-lapuille kirjaamansa osaamisensa tai puuttuvan osaamisen. Lopuksi ryhmät tutustuvat muidenkin tuotoksiin ja saavat kokonaiskuvan koko ryhmän erilaisista osaamisista.
- Miten? Tässä näyttelykävelyn sovelluksessa on seinille kiinnitetty kolme fläppitaulua, joihin opettaja on kirjoittanut tutkinnon rakenteen otsikot valmiiksi tauluihin. Näyttelykävelyssä osallistujat jaetaan sopivankokoisiin ryhmiin. Ryhmien jäsenet saavat kukin 3 kpl vihreää post-it-lappua, joille kirjaavat mitä osaamista heillä jo on. Nämä laput he kiinnittävät eri fläppitauluille sopivien otsikoiden alle. Tämän jälkeen he saavat 3 kpl punaisia post-it-lappuja, joille he kirjaavat mitä osaamista heiltä vielä puuttuu. Myös nämä laput kiinnitetään eri tauluille sen mukaan, mihin tutkinnon osaan ne liittyvät.
- Lopuksi tutustutaan yhdessä kaikkien tuotoksiin ja käydään yhteiskeskustelu siitä, millaista osaamista ryhmällä jo on.